

**IL NUOVO INDIRIZZO**

# **INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**

Itis Galilei di Roma  
- 9 novembre 2009 -

**SI ARTICOLA  
IN DUE AREE OPZIONALI  
DI APPROFONDIMENTO:**

**INFORMATICA**

**TELECOMUNICAZIONI**

# **VI CONFLUISCONO GLI INDIRIZZI PREESISTENTI:**

## **ISTITUTI TECNICI INDUSTRIALI**

**Elettronica e telecomunicazioni  
Informatica**

**Sperimentazioni coordinate a livello nazionale  
Diplomi dei corsi di ordinamento**

## **ISTITUTI TECNICI COMMERCIALI**

**Ragioniere programmatore  
Sperimentazioni coordinate a livello nazionale  
Diplomi dei corsi di ordinamento**

# PROFILO

## Il Perito in Informatica e Telecomunicazioni:

- ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ha competenze e conoscenze che, a seconda delle declinazioni che le singole scuole vorranno approfondire, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione dei segnali;
- ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che, sempre a seconda della declinazione che le singole scuole vorranno approfondire, possono rivolgersi al software: gestionale – orientato ai servizi – per i sistemi dedicati “incorporati”;
- esprime le proprie competenze nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni (“privacy”);
- è in grado di esprimere le proprie competenze, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle imprese;
- esprime le proprie competenze nella pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale;
- nell'analisi e realizzazione delle soluzioni ha un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, che esercita in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team;
- possiede un'elevata conoscenza dell'inglese tecnico specifico del settore per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione;
- utilizza e redige manuali d'uso.

## **Competenze di indirizzo in esito del quinquennio (informatica)**

- 1 – Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti informatici; scegliere dispositivi e strumenti in base alle caratteristiche funzionali.**
- 2 – Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione; scegliere dispositivi e strumenti in base alle caratteristiche funzionali.**
- 3 – Gestire progetti**
- 4 – Operare nel rispetto delle normative inerenti la sicurezza del lavoro e degli ambienti**
- 5 – Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali**
- 6 – Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti**
- 7 – Sviluppare applicazioni informatiche**
- 8 – Sviluppare **applicazioni informatiche** per reti locali o servizi a distanza**

## **Competenze di indirizzo in esito del quinquennio (telecomunicazioni)**

- 1 – Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti informatici; scegliere dispositivi e strumenti in base alle caratteristiche funzionali.**
- 2 – Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione; scegliere dispositivi e strumenti in base alle caratteristiche funzionali.**
- 3 – Gestire progetti**
- 4 – Operare nel rispetto delle normative inerenti la sicurezza del lavoro e degli ambienti**
- 5 – Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali**
- 6 – Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti**
- 7 – Sviluppare applicazioni informatiche**
- 8 – Progettare, installare e gestire sistemi di **telecomunicazioni****

# RAPPRESENTAZIONE DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO

**Elenco delle competenze  
al termine del percorso quinquennale:**

1. ....
2. ....
3. ....

**COMPETENZA IN ESITO N° .....**

Primo biennio, secondo, quinto anno

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: ..... (ore).

DISCIPLINE CONCORRENTI: ..... (ore); .....(ore).

**ABILITÀ**

1. ....
2. ....
3. ....

**CONOSCENZE**

- .....
- .....
- .....